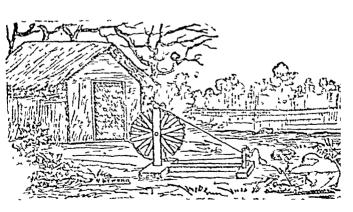


पहेली कं० ३

हरपुरमें एक वृद्धिया रहती थी। गांवके लोग वृधियाकी मां कहकर पुकारते थे। वृधिया की लड़कीका नाम था। वह चरखा कातकर अपना अपनी लड़कीका भरण-पोपण करती थी। उसे वड़ा चिढ़ाते थे। और वह लड़कोंकी वातपर चिढ़तों भी खूब थी। जब वह पूनी चरखा कातने बैठती तब टोले महल्लेके लड़के सहित आकर उसे यह कहकर चिढ़ाने

> वुधियाकी माई, खाती है खटाई। कात रही चरखा, गाय रही कड़खा॥

वस इतना कहना था कि वुढ़ियाका पारा एक-न गरम हो जाता। वह लड़कोंके बाप दादोंके ल ले लेकर गालियां सुनाने लगती। लड़के े पीट पीटकर खूब हंसते और उसे चिढाते। एक दिन तंग आकर वुहिया लड़कों को आं देख चरखा पूनी छोड़कर कहीं छिप गयी। लड़कों ने उसे इधर-उधर बहुतेरा ढ़ंहा पर वह मिलं नहीं। लड़के उसे न पाकर चंल गये। पर तोमं बुहिया वहीं पर बेठी रही। उस दिनले बुहिय बैनसे रहने लगी। न तो उसे लड़के चिहाते। और न वह उन्हें गालियां देती थी। नीचके चित्रं यहो हश्य दिखाया गया है। क्या तुम वनल सकते हो कि बुहिया कहां छिपी बेठी है।



वताओं बुढिया फहा छिपी है ?

पहेरी मं० ४

तुमने तो और कई तरहकी पहेलियां देखी होंगी। पर यह पहेली तुम्हारे लिये चिलकुल नयी है। नीचे २६ अक्षर दिये जाते हैं। इन अक्षरोंसे कई पशु-पक्षियोंके नाम बन सकते हैं। तुम अधिक से अधिक जितने पशु-पक्षियोंके नाम बना सकते हो बनाओ।

अक्षर

ड़ालूड़ हा गातो मुघचू धाताता जिसे गैंगानाथ बाची गाली घो हासाद् ड़ावाय

पहेली नं ० ४

एक गांवमें एक वुड़िया रहती थी। उसके एक लड़का था जिसका नाम मनोहर था। मनोहर बड़ा नटखट था। उसके मारे टोले महल्लेके लोग तंग आ गये थे। एक दिन मनोहर कई लड़कोंके साथ जंगलमें गाय चराने गया। दिनभर लड़के

फ्हेंसि स्० ६

तुम्हें नीचे कुछ वाक्योंके शब्द उलट-पुलटकर रूये जाते हैं। तुम उन शब्दोंको इस ढंगसे रखों के उनसे एक-एक सार्थक वाक्य बन जाय। एक उदाहरणसे तुम इसे और स्पष्ट समभ जाओगे।

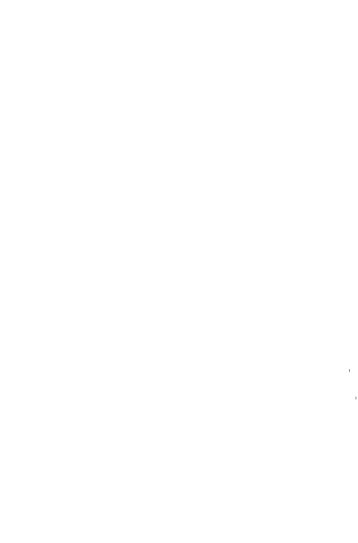
उदाहरण

है जनम अधिकार स्वराज्य हमारा सिद्ध । इन शब्दोंको उपयुक्त स्थानोंपर रखनेसे निम्न-लिखित वाक्य बनता है—

स्वराज्य हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है। वस, इसी तरह निम्नलिखित शब्देंसि याक्य ानाओ।

शब्द

१—कराते अच्छे अच्छे हें काम विचार । २—हे यद्यपि फल तथापि है इसका धेर्य मीठा हड़वा होता । २—टीनों दो हीको दान ।



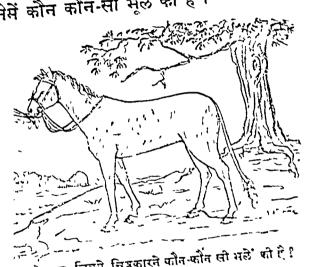
ऐसा बढ़िया मौका देखकर एक चोर पासके ुसकानमें सेंध मारनेकी ताकमें छिपकर वैठा है। तुम अंघते हुए सिपाहीका कान उमेठकर उसे वतला दो कि चोर कहां छिपा है ?

कहें के इ

शारदाप्रसाद नामका एक लड़का माडर्न हाई ह्कूलको आठवीं कक्षामें पहता था । छठवीं कक्षा-तक तो उसने वैकल्पिक विषय (Optional) में संस्कृत हे रखी थो। पर और विषयमें तेज रहने पर भी संस्कृतमें उसके अच्छे नम्बर नहीं आते थे, र पातुओं के रूप रटना उसके लिये वड़ा कठिन । किसी तरह वह छठवीं ऋलासमें पास हो गया । सातवीं क्लासमें आकर उसने संस्कृत छोड़ दी और उसकी जगह ड्राइङ्ग ले ली। आठवीं क्लासमें आनेपर वह अपनी हासके और लड़कोंसे डींग मारने लगा कि संस्कृत वाहि-थात स्वजेक्ट है। उसके पढ़नेसे लड़कोंका दिमाग

वराव हो जाता है। छोड़ दो उसे और ड्राइ लो । ड्राइङ्ग चड़ा आसान विषय है । सी में निन्य नवेसे कम नम्बर तो इसमें किसीके आने ही नहीं ड्राइङ्ग मास्टर साहव आंख बन्द करके मुर्फ १० में ६६ वड़े संकोचसे देने हैं। मेरा बनाया हुआ चित्र यदि तुम देखोगे तो वाह-वाह कहे विना नहीं रहोगे। इसपर लड़कोंने कहा—अच्छा, हमलो तुम्हारा इम्तहान लेंगे। यदि तुम हमारे इम्तहानी पास हो जाओगे तो हमलोग संस्कृत छोड़क ड्राइङ्ग ले लेंगे। जाओ, कल एक घोड़ेका चि बना लाओ । दूसरे दिन शारदाप्रसाद घोड़ेका वि बना लाया। उसके बनाये हुए चित्रको देख^द लड़के खूब हंसे और ताना मारते हुए ^{कह} ं लगे—हां, भाई ! क्या खूब ! गुजबका चित्र है े ऐसा घोड़ा तो शायद अरबमें भी न मिलता होगा

नीचे तुम जो चित्र देख रहे हो वह शारदा सादके ही बनाये हुए चित्रकी नकल है। उसे ्रिलकर तुम बतलाओं शारदाप्रसादने घोड़ेके चित्र हीं नानेमें कौन कौन-सी भूलें की हैं।



(ताओ, इस चित्रमे चित्रकारने फौन-फौन सी महें की हैं? एहेर्की कं० ह

बनारसकी वात है। वहांके भेलपुरा महल्लेमें हितीन कुंजड़िने रहा करती थीं। सौदा वेचनेमें कितोंमें वड़ी होड़ रहती थी। एक दिनकी वात मगा हो जाता है। जर हो ले जो 🍱 लो। ज़ड़त बड़ा आगान विषय है। मो में निर्मा ननेमें कम नम्बर तो उन्हों दिली है आते ही बही ड़ाइह माग्टर साहत जांच कर काहे मुक्ते १० में हर बड़े मंद्रोचमें देते हैं। भेग बनाया हुन चित्र यदि तुम देखोगे तो वाद बाद करे विवास रहोगे। उसपर लड़कीने कडा—बरडा, दमली तुम्हारा इम्तहान लेंगे । यदि तुम हमारे उपवर्णनं पास हो जाओगे तो हमलीग संस्कृत छोड़ र ड्राइङ्ग छे लेंगे। जाओ, काठ एक घोडेगा वि वना लाओ । दूसरे दिन जारदाप्रमाद घोडेका वि वना लाया। उसके बनाये हुए चित्रको देग्वरू लड़के ख़ब हंसे और ताना मारते हुए कहरें ज्मे—हां, भाई ! क्या ख़्य ! गुजबका चित्र है ! ऐसा घोड़ा तो शायद अरवमें भी न मिलता होगा!

नीचे तुम जो चित्र देख रहे हो वह शारद सादके ही वनाये हुए चित्रकी नकल है। ्खकर तुम बतलाओं शारदाप्रसादने घोड़ेके चित्र वनानेमें कौन कौन-सी भूलें की हैं।

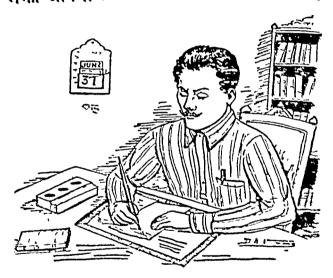


धताओं, इस चित्रमे चित्रकारने फौन फौन सी महे फी हैं? पहें से विहम

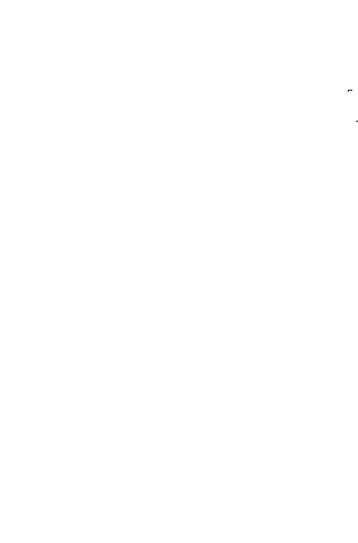
बनारसकी वात है। वहांके भेलपुरा महल्लेमें तीन कुंजड़िनें रहा करती थीं। सौदा वेचनेमें तीनोंमें वड़ी होड़ रहती थी। एक दिनकी वात

पहेली नं ११

नीचेके चित्रमें चित्रकारने एक भूल की है, या तुम बतला सकते हो वह क्या है १ ध्यान रहे वल एकसे अधिक भूल बतलानेवालेका उत्तर गलत मभा जायगा।

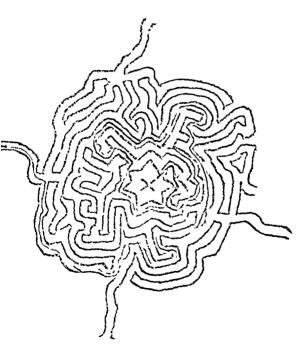


चित्रकारने इस चित्रमें एक भूल की है, वह क्या है ? बताओ ।



्र पहेर्हे ईं ६ १३

नोचेके चित्रमें जहां [×] चिह्न बनाया गया वहाँतक पहुंचनेका रास्ता ढ़ंढ़ निकालो।



🗴 इस दिलन पर्योग राम्स र् ट विकाली।

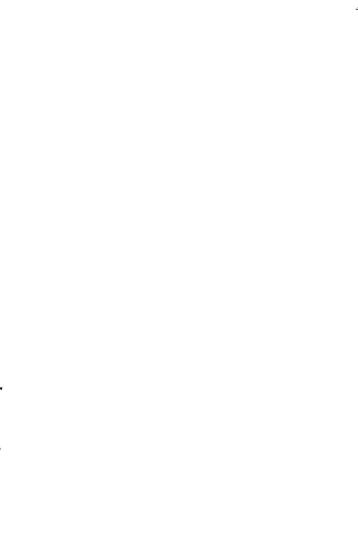


पहेली कैं॰ १४

नीचे पचीस खानोंका एक चक्र है। इस इक्की पहली कतारके खानोंसें ४, २, ५, ३, १ ये गंच अद्दा रखे गये हैं। तुम इन्हीं पांच अंकोंको

क्षका पहें एंस स्तारित स्तारित के कि प्रिंच अंकों को शिच अद्दा रखे गये हैं। तुम इन्हीं एांच अंकों को शिक्षी खानों में इस तरह उलट-पुलट कर रखो कि केसी भी ओरसे उत्तर, नीचे-कोना-कोनी पांच खानों के अंकों का जोड़ १५ हो।

દ	ર	64	3	٤
	-			-
		<u> </u>		

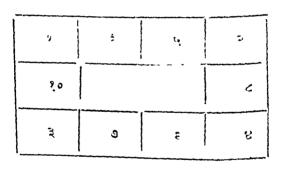


एक्ष्मी क्षेप १४

नीचे पचील खानोंका एक चक्र है। इस वक्तकी पहली कतारके खानोंमें ४, २, ५, ३, १ ये

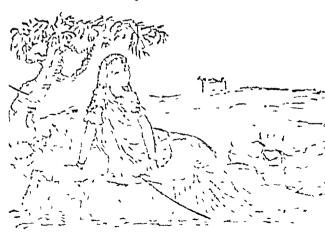
पांच अहः रखे गये हैं। तुम इन्हीं पांच अंकोंको हाकी खानोंमें इस तरह उलट-पुलट कर रखो कि किसी भी ओरसे अपर. नीचे-कोना-कोनी पांच खानोंके अंकोंका जोड़ १५ हो।

नीनों कानोंमें १ वे १० एवं गा वर्त ग हैं। तुन देखोंगे कि नीन भोगों आहें के जो १८ और एक ओग्गा २२ होगा है। तुन इ अहोंको खानोंमें इच हक्ष्में भगों कि नहीं कि॥ के अहोंके जोड़ बसार हों।



पहेली नं ० १५०

एक दिन एक वान् साहव अपनी लीके साथ ह के वाहर हवा खाने गये। उनके साध तीन मोकर और दो छत्ते थे। घूल-घानकर जब वे शामको घर लीट रहे थे तब राहमें एक गुण्डेने उत्पर हमला किया। उत्तके हाथमें एक भगानक हूरा था। देखते ही वाबू साहब, उनके तीनों शोकर और दोनों कुत्ते डरके सारे जहांके तहां छिप गर्य। पर खीने साहससे ग्रुण्डेके हाथसे छूरा छीन लिया और उसे सार अगाया। ग्रुण्डेके भाग जानेपर उसने अपने पित और नोकरोंको बहुतेरा खोजा, पर वे अपनी-अपनी जगड़पर ऐसे चिपके ये कि उनका पता ही न चला।

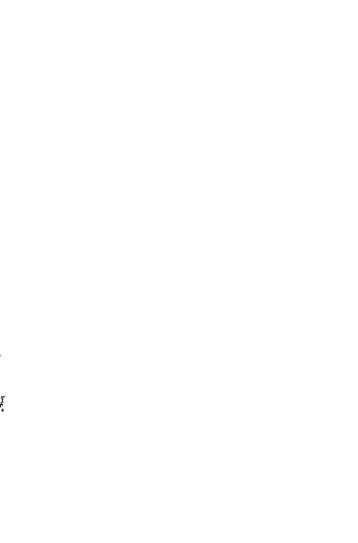


की मीदक

सिने खून किया था। राजा साहयने उसे एक जब-रित लोहेकी जंजीरमें यांध रत्ना था। एक दिन हि जंजीर तोड़कर स्कूनता हुआ निकल पड़ा। लोग इसको देखते ही भाग खड़े हुए। किसीकी हिन्मत नहीं हुई कि उसे एकड़ लें। असरफअली नामक इक दहा साहनी सहावत था। उसने कहा कि मैं



दनाबी, टाधी पटां टिया टे?



एमकी नक्क

कानोड

त्रेय · · · गोपाल । जवसे में ... आपा हुं तवसे मेंने . कई .. ग्ञ∵छिखे, पर तुसने∵उत्तर∵नहीं दिया । तुरुहारे चुप ःरहनेका कोई ःकारण नहीं देखता। में सचित्र · विजयकी · वालपरिषदकी · प्रति-योगितामें : भाग लिया करता हूं, पर मैं तुम्हें ... प्रतियोगितामें भाग ''छेते नहीं देखता।'''तुम्हारी भयका भूत ''कहानी प्रकाशित हुई थी, पर'''' कभी तुम्हारा नाम नहीं देखा। आशा है.... इशल होगे। मेरी तवियत... ठीक है। पत्रका उत्तर देना। तुम्हारा—महादेव पहेळी मं० २१

एक राजा साहव तेर करनेके लिये किसी शहरमें गये। उनके साथ उनकी रक्षाके लिये पीबी

सिपाही थे। जिस मकानमें वे ठहरे थे उसमें कमरे थे। रातको राजा लाहब बीचवाले कमर सोये और अपने सिपाहियोंको वाकी आठ कमरी में इस प्रकार नियत कर दिया कि जिधरसे गिर्ह नौ सिपाही दिखाई दें। वे प्रत्येक कमरेमें तीन तीनके हिसाबसे रखे गये जैसा कि नीचेके चक्रों दिखाया गया है। राजाका इरादा वहां अधिक दिन

तक रहनेका था। इसिछये सिपाहियोंने उनसे पूछ						
	3	ş	¥			
	3	राजा	3			
	3	AA	3			
कं क्या हमलोग शामको एक दूसरेके कमरेमें						

। दिल वहलानेके लिये जा सकते हैं ? राजा इस शर्तपर राजी हो गये कि हां तुम छोग एक दूसरेके कमरेमें वातचीत, करनेके छिये 三月二年山 印出印出印出 邓市山

जा सकते हो, पर गिननेपर सुभी हर तरफ नौ सिपाही निलने चाहिये। दूसरे दिन रातको सोनेके पहले राजाने घृम-घृमकर देखा कि कोई सिपाही गैरहाजिर तो नहीं है अथवा कोई वाहरी आदमी तो नहीं आया है। उन्होंने बड़ी सावधानीसे चारों ओर देखा और गिननेपर उन्हें हर ओर नो सिपाही मिले। जब उन्हं विज्वास हो गया कि कोई सिपाही वाहर नहीं गया है तब वे सोने चले गये।

पर उस रातको चार सिपाही वाहर गये हुए थे। दूसरी रातको कोई सिपाही बाहर नहीं गया,

पर उन्होंने चार आदिमियोंको वाहरसे ताज्ञ खेलने-

के लिये युला लिया था। वह राजाके नियमके विरुद्ध था। पर जद राजा सोनेके पहले सिपाहियों-

को गिननके लिये आये तो उन्होंने देखा कि हर ओर नौ-नौ तिपादी हैं। तीसरी गतको आठ

की संख्या वर्त्तास होनेपर भी राजाको हर तरफ नौ

आदमी वाहरसे आये थे, पर इस तरह आदमियों-

ही लिपाही मिलें। चौथी रातको बारह आदी

छा—मास्टर साहब, यह किसकी तसवीर है । गस्टर साहबने सीधे न कहकर घुमा-फिराकर हहा—मेरे भाई बहिन कोई नहीं है। जिसकी यह गसवीर है। उसका पिता मेरे पिताका छड़का है श्ताओ मास्टर साहबके हाथमें किसकी तसवीर है

फ्हेंसी ई ० २३

भीखन नामक एक पहेलिया रहताथा। उस की स्त्री जगदेई वड़ी लड़ाकू थी। उसके एक लड़क या जिसका नाम था सुन्दर । एक दिन उसके गांव तें एक भालू नचानेवाला मदारी आया। भालृक नाच देखनके लिये भीखनका लड़का सुन्दर भी अपने घरसे दोइता हुआ गया। भाळूको देखत ही उतके सनमें इच्छा हुई कि से भी भाछ नचा अंगा। वह सांके पास गया और कहने लगा— मां. मेरे लिये एक भालू मेंगा दे। माने कहा— अच्छा, बेटा, अपने बावृजीको आने दो तो उनर कहकर भालू नंगा दूंगी।

शिओं। मेरा सुन्दर उसे नचायेगा। अगर जिन आल्रिके आओगे तो आज खाना नहीं दूंगी। भीखन क्या करता ? उस्टे पांच वह तीर कमा ठेकर जंगलकी ओर चल पहा। जंगलमें भाल्य

बहुतेरा खोजा, पर एक भी कही नहीं मिला अन्तमें जब वह निराश होकर घर लॉट रहा ह तब एक भालू उसे दिखाई दिया। उसने सालूह

ेरीछा किया, पर वह भागगर कहीं छिप गया , जपरके चित्रमें यही बात दिखलाई गई दस्या तुम बतला सकते हो कि भालू कहां छिपा है

पहेली नं ० २४

अपरके नी खाने इस हंगसे रहे गये हैं। विसम तीन खाने एक लाय है इन नीनों जानों -वगलमें दो-दो खाने एक लाय है ऑग दोन सिरोंपर एक-एक खाना है। इन खानोनें एक

नातक खद्धा वेतरदीय स्थं गये हैं। हुन देन

कि यदि माई और पाले इपले मानेंग अंग

उसके पासवाले जो है स्वानीक अंकामे वनी [संख्याकी गुणा कर हैं तो गुणनकर बीनके ^{हैं} खानोंके अंकोंसे बनी हुई संख्याके बरावर ही ज है। अर्थात् ७×२= = १६६। पर दाहिनी औ इक्ले खानेंके अंक (५) को उसके पासक जोड़े खानेक अद्धांसे पनी हुई संख्या [२४] गुणा करनेपर बीचके ३ खानोंक अहोंसे वनी हैं संख्या [१६६] के बराबर नहीं होता। तुम ह अंकोंको इन खानेमें उलट-पुलटकर इस ढंगसे रि कि दोनों किनारेके इकले खानों के अंकोसे उनी पासवाले दोनों जोड़े खानोंसे बनी हुई सं^{ह्याई} गुणनफल पृथक पृथक वीचक खानांके अंकी न हुई संख्याके बराबर हो ! 0 5 5 8 5 8 3

पहेली हैं ० २५ राय साहब द्वारकानाथ वी० ए० एल० एल

एक नामी वकील हैं

उड़का मोहनलाल अंगरेजोकी आठवीं क्लासमें ग्ढ़ता है और लड़की सत्यवती आद्र्श कन्या पाठ-**ग़ालाकी पांचवीं क्लासकी छात्रा है। राय साह**ब दोनोंके पढ़ने और दिल बहलानेके लिये 'विजय' मंगाते हैं। प्रत्येक रविवारको 'विजय' उनके पास बरावर पहुंच जाया करता है। रविवारको कचहरी बन्द रहती है, इसिलये रायसाहव उस दिन घरपर ही रहते हैं । स्कूलको छुटी रहनेसे मोहनलाल और सत्यवती भी घरसे वाहर नहीं जातो। रायसाहब खा-पीकर कुर्सीपर बैठ जाते हैं। इतनेमें ही डाकिया 'विजय' लेकर पहुंचता है। डाकियेको देखते ही दोनों बच्चे उससे 'विजय' छीनने लगते हैं। 'विजय' लेकर दोनों बड़े प्रसन्न होते हैं। पर थोडी ही देर वाद दोनोंसें महाभारत शुरू हो जाता है। बात यह है, सत्यवता कहती है कि पहले में 'बालपरिपद-चित्रावली' देख़ंगी और मोहनलाल कहता है कि पहले मैं 'प्रतियोगिता' देखूंगा। इसी वातको लेकर दोनों घंटों लड़ते भगड़ते हैं।

रमई, कोदई आदि उनके पांचों नौकर हैरान रहते हैं कि मालिकका चिड़चिड़ा मिजाज रिववार-को बदल क्यों जाता है। शायद कलकत्तेसे जो विजय आता है उसीकी तो यह करामात नहीं है १ एक दिन नौकरों ने यह प्रस्ताव पास किया कि आओ, आगामी रिववारको चारों ओर छिपकर पता लगाया जाय कि 'विजय' में कीन ऐसी धात है जो रायसाहबके आग-बबूले मिजाजको पर्फ जेसा ठण्डा बना देती है।



१	२	રે
२		
ž		

प्रपरसे नीचेकी ओर

वाईं ओरसे दाईं ओर

.—नंगा। १ – भोजनकी एक अत्यन्त आवश्यफ वस्तु।

:—जलमें रहनेवाला एक जन्तु । २—आसमान ।

!-- पक वहुमूल्य धातु। ३-- जहा पापी लोग मरनेपर जायेंगे।

पहेली सं० २७

एक आदमीके साथ एक बाघ, एक वकरी और घास है। वह सबके साथ नदीके पार जाना चाहता है, पर नावपर वह अपने साथ एकसे अधिक चीज-को नहीं छे जा सकता। छेकिन यदि वह अपने साथ बाघको छे जाता है तो उसे किनारेपर बकरी और घासको छोड़ देना होगा। पर घासको बकरी खा छेगी। यदि वह घासको अपने साथ छे जाता

शब्द चक्र

१	ર	3
ર		
3		

ज्यरसे नीचेकी ओर बाई' ओरसे दाई' ओः

--नंगा। १ - भोजनकी एक अत्यन्त आवश्यण **वस्तु**।

—जलमें रहनेवाला एक जन्तु। २-आसमान।

—एक पहुमूल्य धातु । ३—जहां पापी लोग मरनेपर जायेंगे।

पहेली सं० २७

एक आदमीके साथ एक बाघ. एक वकरी और गस है। वह सबके साथ नदीके पार जाना चाहता है, पर नावपर वह अपने साथ एकसे अधिक चीज-नो नहीं छे जा सकता। छेकिन यदि वह अपने ताथ बाघको छे जाता है तो उसे किनारेपर वकरी भीर घासको छोड़ देना होगा। पर घासको पकरी वा छेगी। यदि वह घासको अपने साथ छे जाता

। क्या तुम बतला सकते हो आगाके चारों ड़के कहां हैं ?



बताबो, इस बागाके चारों लड़के पहां हैं?

पर टूट पड़ा और उन्हें पकड़कर अपने घर ले आया। घर ले आकर उसने अपने नौकरसे कहा कि इन दोनों आद्मियोंको कैंदमें रखो। कहीं भाग न जायें। तवतक में और दो आद्मियोंको पकड़ने जा रहा हूं। यह कहकर वाहर चला गया। उस राक्षसके नौकरने ब्राह्मणोंको कैंद तो कर

उसे राक्षसके नोकरने ब्राह्मणाका कद ता कर दिया, पर वे अपने मंत्रवलसे कैदखानेसे चाहर निकलकर दूसरी जगह छिप रहे। शामको जव राक्षस घर लीटा तो देखा कि दोनों आदमी गायव



फ्हेकी सं० ३२

एक दिन श्रीऋष्णजी एक पेड़के नीचे टीलेपर बैठकर बंजी बजा रहे थे। उनकी बंजीकी आवाज तिनी सुरीली थी कि सुनकर पशु-पक्षी भी मोहित



बताओं, श्रीराधा और उनकी समिधा वदा छिपी है!



यताओं, इस विज्ञी वितने आध्यी ए "

पहेसी कं० ३६

एक व्यापारीको एक नौकरकी आउर्यकता थी। उसने अखबारोंमें विकायन तथ्या दिया जिसके उत्तरमें एजारों अर्जियां आयी। जस व्यापारीने हजारों आद्मियेंमिस एकको पुनवर पुलाया। सब बातें तथ हो नुकनेयर जय ननग्या की बात आयी



यताओ, इस चित्रमें कितने आदमी है ?

पहेरी मं० ३६

एक व्यापारीको एक नौकरकी आवश्यकता थी। उसने अखवारोंमें विज्ञापन छपवा दिया जिसके उत्तरमें हजारों अर्जियां आयीं। उस व्यापारीने हजारों आदिमियोंमेंसे एकको चुनकर बुलाया। सव बातें तय हो चुकनेपर जब तनख्वाहकी बात आयी तो उस आदमीने कहा कि में २०) मासिक



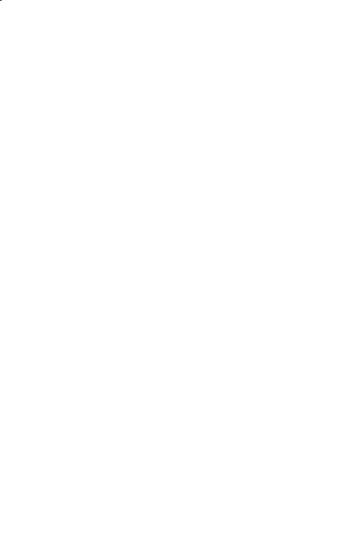
पहन हाथमें वन्टूक ले शिकार खेलने निकले। दिन भर परेशान रहे, पर एक भी चूहा या खरगोश हाथ नहीं लगा। एक खरगोश दिखाई भी दिया तो वह शमशेर सिंहके वन्टुक उठाते ही भाड़ीमें ऐसा लिया कि उनके लाख हूं हनेपर भी उसकी छाया

तक न मिली।
नीचेके चित्रमें शमशेर सिंह वन्हूक लिए खड़े
हैं। उनका शिकार खरगोश काड़ीमें छिप गया है
क्या तुम वतला सकते हो खरगोश कहां छिपा है

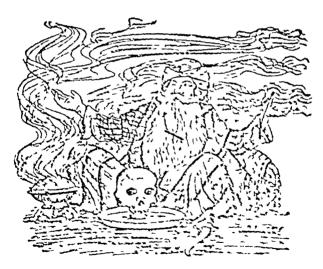
विकारोका शिकार करतीश मानकर करते कियाचा है। क्या विकारोका शिकार करतीश मानकर करते कियाचा है। क्या





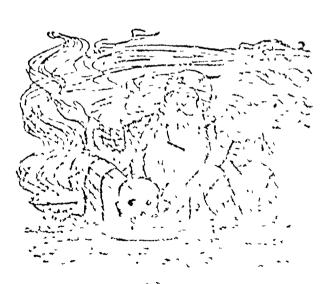


कर दे। इसपर थोड़ो देरतक बड़ी चहल-पहल रही। कोई जादूगरका पक्ष ले रहा था तो कोई उसका विरोध कर रहा था। अन्तमें उस जादूगरने कहा—अधिक शोरगुल करनेकी जरूरत नहीं है। मैं अभी तुमरेंसे तीन आदिषयों को ग्रम कर देता है। अगर किसीमें ताकत हो तो उनका पता



तुम दतनामी कीनों सादमी पादां टिपे हैं!

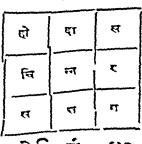
कर दे। इसपर थोड़ो देरतक बड़ी चहल-पहल रही। कोई जादूगरका पक्ष ले रहा था तो कोई उसका विरोध कर रहा था। अन्तमें उस जादूगरने कहा—अधिक शोरगुल करनेशी जरूरत नहीं है। में अभी तुममेंसे तीन आदिमयों को ग्रम कर देता है। अगर किसीमें ताकत हो तो उनका पता



~~~ <b>~</b>
ह पुस्तक

## पहेर्ती कं० ४३

निम्नलिखित चक्रके खानोंके अक्षरोंकी इस हंगसे रखो कि उनसे एक सार्थक वाक्य बन जाय।



पहेली नं० ४३

निम्नलिखित अक्षरोंसे सुम अधिकसे अधिक जेतने कल फूलोंके नाम पना सहने हो. एनाओ।

[ 43 ]

अक्ष किला ली मुआल हरम

किला ली सुआ ल हुटम टम् लेला अजा फा रू वें सेच गुसु न सा दल व

पहेली नै ०४४

नोचे लिखे हुए पत्रको चित्रोंके स्थानमें उनके अर्थ वोधक शब्द देकर पूरा करो ।

[W @ C-!

क पुर के

बहुत अच्छे होते हैं।

वास गांधी

'के अववार् हैं।

अ धर प्रसाद 1

इस विद्वीको पूरा करो।

9

चित्रको उल्टकर देखो. चोर मिपाहीके दाहिने हाथपर छिपा है।

=

चित्रमें निम्नलिखित भूलें हैं—

१-घोड़ेको दुम लम्बी है।

२—सुम फटे द्वप हैं।

३-मूछ नहीं होनो चाहिए।

3

तीनों कु जिडिनोंने पहले एक पैसेके सातके हिसाबसे अपने आम येवे। इस तरह पहलीने 9 आम एक पैसेको, दूनरीने २८ आम ४ पैसेको और तीसरीने ४६ आम ७ पैसेको वेवे। तीनोंके पास क्रमशः ३, २ और १ आम वच रहे, अब तीनोंने अपने वाकी आमोंको ३ पैसे

३, २ और १ आम वच रहें, अब तानान जपन वाका आमाका २ ५० प्रति आमके हिसाबसे वेच दिया। इस तरह तीनोंको दस-दस पैसे मिले और तीनोंने वरावर भावसे अपने अपने आमको देवा।

भाग्मे जो कलण्डर लडक रहा है उसमें तारीख ३१ है स्थानमें भग चोहिरे। क्योंकि जूनका महीना ३१ दिनका नहीं हाता।

35							
3	\$	Υ }	ર	19	pų		
3	દેર	3	ঽ	9	50		
Ĕ	ર	ب	52	٤	<b>3</b> (4		
٦ ,	Ę	20	११	3	છપ		
3	۷	F	१६	تزنو	ધુષ્		
ξω	21,	314	છબ્	لام الأم			

१५

口 | 「原++当 三所++1四 一度++1回 一页

世·R*+语 第-+当 原·+当 医++语言

ક	ર	ુ <b>૯</b>	ą	१
3	٤	8	ર	4
२	ધ	3	१	ક
१	૪	ર	ų	३
ķ	R	१	ន	ર

<u> </u>							
ន	१	v	Ę				
€			१०				
ۍ	ч	æ	સ				
010							

१७

बाबूसाहब स्त्रीके शंचलके पास ही छिपे हैं। एक नौकर पेटकी जर्म और दूसरा तनेके बीचमें छिपा है। दोनों कृत्ते, स्त्रीके सामने जो छोटे-छोटे च्छानके डुकड़े हैं उन्दीमें छिपे हैं । गीरसे घुमा फिरा∙ं

फर देखी।

622 [ e/e ]

**ब**वादरलाल

38

चित्रको उलटकर देखो, पेडकी दोनो चड़ी-वडी शाखोंके पीच दाधी छिपा है।

२०

प्रिय भाई गोपाल

जबसे में यहा आया हं तबसे में ने तुम्हें पह एक पत्र समातार

लिये, पर तुमने किसीका उत्तर शाजतक नहीं दिया। तुम्हारे सुप वैटे रहनेका कोई विमोप कारण नहीं देगता । में सबिब साप्ताहिक

'विजय' की वालोपयोगी वालपरिषद्वी प्रत्येद प्रतियोगितामें उत्सार्खें भाग लिया करता है। पर तुर्के जिसी प्रतियोगितामें सभी भाग लेते नहीं देसता। पद्दे तुम्हारी तिसी 'भयणा भृत' नामक कहानी प्रका

शित हुई भी। अब कभी तुमान नाम गर्री देगा।। शित हुई भी। अब कभी तुमान नाम गर्री देगा।। आद्यारी तुम सकुदाल गर्ने। मेरी नवीपत अब टीक है। वृद्या

अधारि तुम सङ्गार । गो। मेरी नवीपत अव शेस है। प्रस्य उत्तर शीप देना। नुप्तारा भार्र -महारेव

> २१ परती राव

Я	į	ક
- <u> </u>	गटा	,
ષ્ટ	ţ	1

		[ &0		
		दूसरी र	त व	
	۶	? 0		
	9	राजा	9	
	श	9	१	
		तोसरी रा	त	_
		3		
	ű	राजा	8	
		ē		
		चौथी रात		_
!	v,		ઇ	
	ષ્ટ		19.	
سخا حج	·沙科 ·沙科 ·叶	H 12-12-07	ارتزم سيتمعا وإين	•- • }

臣軍追京查不告正本立京查司

一里有一里有一个一个

うつ

मास्टर साह्यके दाधमें उनके लड़केकी तसवीर थी।

२३

गौरसं देशो, पेड़की डालियोंमे भालू छिपा है।

રઙ

				,						
	ઠ	३	3	१	ب	ર્દ્દ	૭	૮	ર	
•					اء			٠	اـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	

34

पक्त गौकर ठान्के की बादने बांद्वर के वृक्षरा उसके दावने ताथकी उगितियोक्षे वास है, दो देसूल - पताध्यकी फालरमें के और एक देतुलार जो मुर्ति रही तुर्दे हैं उसकी बाधी वगलमें हैं।

	२६	
1 17	1 11	6
		J
. 11		
) = <del>1</del>	1 ;	1

#### २७

पहले वह वकरोकों ले जाकर उस पार छोड़ आयेगा। फिर इस पार आकर वाधकों ले जायगा। और उसे किनारेपर रखकर वकरीकों अपने साथ लेता आयगा। वकरीकों फिर इस किनारेपर रखकर घासकों अपने साथ ले जाकर उस पार छोड़ आयेगा। फिर इस पार आफर वकरोकों ले जायगा। इस तरह वारी वारीमें वह तीनी बोजोंकों नदीके पार ले जायगा।

#### २८ ्र

आगाका एक छडका सिरपर उसकी पगड़ीमें, एक पगड़ीकी छोरमें, एक दाढ़ीमें और एक उसके दाहने गालके पास छिपा है। ज्यानसे देखो, तब दिखाई देंगे।

#### 38

पहले उन्होंने आमोंको एक पैसेके सातके हिसावसे वेचा। उसके ग्राद जव वाजारमे आम कम हो गये तो भाव वढ़ गया। और उन्होंने भपने वाकी आमोंको ३ पैसे की आमके हिसावसे वेचा। इस तरह रिकको चीस वीस पैसे मिले।

#### ३०

चित्रको उलटकर गौरसे देखो। एक ब्राह्मण राक्षस और उसके गैकरके बीचमें है और दूसरा नोकरके कानके पास है।

#### ३१

१ गिलहरी २ फवूतर ३ लेखनी ४ सरय ५ अलबर ६ महादेव ७ स्ट्यागिरि

८ सन्तरा

#### 33

राधाजो धोलुण्णके दिहिने चरणके पास हैं। एक सखी पेडकी जडमें है। अब चित्रको उल्टब्कर देखो, एक सखी श्रीकृष्ण और पेडके पोचमें और एक उनकी चंत्रीके पास है।

₹३्

वह बाद्मी १५ फूल लेकर गया था और उसने प्रत्येक सन्दिरमें १६, १६ फूल चड़ाये।

#### 28

मास्टर एम॰ एस॰ मेहताके महानके सामने एक वालाय दिगाई दे रहा है। उसमें एक मोटर बोट इय रहा है। मोटर बोटका ट्राहर और उसका सवार दोनो चिन्ला रहे हैं। मेहताके महानके दरगारी सामने सीढ़ियोपर घडा एक धादमी उनली महाने लिये जिल्ला रहा है। इतपर भी एस आउमो हाथ उठाये चिल्ला रहा है। महता पर विमाल स्वाई जहाज उउता दिगाई दे रहा है।

રૂપૂ

र्स विवमे १६ सादमी है।

 $\Im \mathcal{E}$ 

उन वंग्हियोंने पाम कार्त्य हो रो ए) दो हही है। २७ आस्तान

33

् १—नाग्किल, १—समसरोज, प्यापाण, ४—सर, ५—दहुक —अमलद ।

१२

लवा प्रसन्तिवत रहो।

ઇક

फालसा, आम, मतुआ, जामुन, चप्रेली, गुणाव अमहर वेला। ११

प्रेय गुलावचनः ।

नागपुरके सन्तरे चहुत अच्छे होते हैं । श्री मोहबदास गांधी वेष्णुके अदतार है।

नुम्हार— गदाधर प्रसाद

ए समाप्त क

## कहर दे चित्रका इत्रर

वताओं तो क्या है ?

कवरपर हो दोर गा चित्र छपा है, उसे नोरसे देखो। वाई ओर 'इके तनेसे सहकर कुत्ता जीसा एक जानवर छिपा है। चीठके दाहिने ने और पेड़के तनेके दीच चीड़की हो तरह एक पश्नी और उसके वाय 'ने और टहनियोंके चीच एक ग्ली छिपी है। चीहके होनो दैनोंके विच एक बुढ़ा आदमी है। चित्रको घुमा किराकर देखो, सद साफ गफ दिखलाई देगे।

# গাহিত্য-মঞ্জরী

## দ্বিতীয় ভাগ

हर्ए (अगैर ( Class IV ) भारा।

## পশ্ভিত রামদ্য়াল চট্টোপাধ্যার

2**3) \$3**43.

কুমুদ **লাইত্রেরী** ২২নং ওমেলিটেন **ট্টাট,** কলিকাতা।